

## Uso de Material Concreto para la Enseñanza Diversificada de las Matemáticas

### Objetivo General

Entregar herramientas para la implementación de prácticas pedagógicas enfocadas al uso de material concreto a través de secuencias didácticas que permitan a los niños y niñas de educación parvularia y de primero a cuarto básico diferentes contenidos y objetivos de aprendizajes para el diseño de un aula diversificada.

### Objetivos Específicos

Instalar competencias en aplicación de didáctica de uso Material Concreto, en el núcleo y la asignatura de matemáticas para un aula diversificada.

Implementar estrategias de enseñanza con uso de Material Concreto pertinentes a un aprendizaje progresivo y diversidad en contexto de Educación Parvularia y Enseñanza Básica hasta cuarto básico.

Dotar a los participantes de fichas y guías para una correcta implementación de estrategias didácticas concretas utilizables para educación Parvularia, psicopedagogos, educadores diferenciales y profesores hasta cuarto básico.

Analizar los Objetivos de Aprendizaje bajo una perspectiva de la implementación con material concreto como foco didáctico.

### Módulos

**Módulo I: Uso de material concreto para el trabajo en educación Parvularia de acuerdo con los Objetivos del Núcleo de matemáticas.**

- Representación concreta de los números
- Relación con la cantidad y el símbolo numérico
- Resolución de problemas de acuerdo con el nivel

**Módulo II: Números naturales y fracciones y su representación en material concreto:**

Usos que se le otorga a los bloques base 10 en los naturales.

- Representación de números.
- Valor posicional.
- Descomposición estándar.
- Adición y sustracción con y sin reagrupación.

**Bloques poligonales**

- Representación de fracciones

**Módulo III: Multiplicación y División de naturales con uso de material concreto, fracciones y números mixtos**

- Multiplicación y División de naturales con uso de material concreto, fracciones y números mixtos

**Módulo IV: Decimales y ángulos con uso de material concreto:**

- Adición y sustracción en los decimales.
- Multiplicación y división en los decimales.
- Medición de ángulos.

**Módulo V: Balanza numérica e iniciación al álgebra**

- Conocer diferentes estrategias donde se puede integrar la balanza ecuallar tanto en el eje número operaciones y álgebra.
- Concepto parte – todo.
- Adición y sustracción
- Multiplicación y división.
- Ecuaciones lineales.

**Tangrama:**

- Iniciación del álgebra.
- Concepto de área.
- Medición de ángulos
- Componer y descomponer figuras.

### Modalidades

- e-learning:** con modalidad sincrónica y asincrónica, a través de plataforma Zoom para los encuentros en vivo y asegurar una enseñanza diseñada en plataforma virtual para generar experiencias de aprendizaje continuas y autónomas. Con apoyo de tutores especialistas, motivacionales y una mesa de ayuda técnica. Estas acciones formativas cuentan con estructura modular de los contenidos y materiales descargables y formularios para la implementación de las innovaciones pedagógicas estudiadas, complementadas con foros, chat, cuestionarios, módulos de consulta y encuestas para la interacción con los especialistas, de carácter responsivo para su usabilidad desde cualquier dispositivo tecnológico

### Metodología

- Fase teórica:** requerimientos normativos y teorizaciones
- Fase reflexiva:** reflexión de la realidad y la brecha con la teoría
- Fase práctica:** diseño y construcción de recursos pedagógicos,
- Fase de innovación:** generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.

### Destinatarios

- Equipos técnicos directivos
- Equipos Docentes – pedagógicos
- Educadora de párvulo
- Equipos de Integración
- Técnicos de atención a párvulo y asistentes de aula enseñanza básica.